

Utiliser le kit pédagogique au lycée

Cette séquence pédagogique accompagne le travail possible avec les lycéens à partir du kit pédagogique "Préparer les salons et forums de l'orientation".

Les salons et les forums de l'orientation répondent aux besoins d'information des jeunes et des familles et permettent d'aider les collégiens et les lycéens à préparer leur orientation (parcours Avenir).

L'Onisep a conçu le kit pédagogique "Préparer les salons et forums de l'orientation" à destination des élèves de collège et de lycée pour préparer les élèves à partir d'activités pédagogiques et ludiques.

Niveaux de classe

- Lycée : 2^{de}, 1^{re}, T^{le}

 3 séances de 55 minutes

Objectifs pédagogiques

- Préparer la visite des salons et forums avec le kit pédagogique.
- Permettre aux élèves de découvrir les secteurs professionnels.
- Aider les élèves à identifier leurs centres d'intérêt.
- Permettre aux élèves de comprendre la notion de compétence.
- Permettre aux élèves de devenir autonomes dans leur recherche d'informations sur les salons et forums.
- Aider les élèves à tirer profit de leur visite.

Compétences mobilisées

- Savoir utiliser des outils numériques.
- Savoir rechercher et synthétiser des informations.
- Savoir s'auto-évaluer

Modalités pratiques

- Heures de vie de classe, heures dédiées à l'accompagnement au choix de l'orientation au lycée.
- Personnels concernés : professeurs de disciplines et professeurs documentalistes, psychologue de l'Éducation nationale, CPE.
- Durée : 3 heures, échanges compris, qui peuvent être réparties sur plusieurs séances. Ces activités peuvent être mises en œuvre indépendamment les unes des autres.
- Chaque partie du support peut être travaillée en classe ou à la maison.

Ressources et outils à utiliser

- Ordinateurs et connexion Internet pour accéder au kit pédagogique : <http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation>

PRÉSENTATION DU SUPPORT ET ORGANISATION DES ACTIVITÉS PROPOSÉES

En haut de la page une barre avec des onglets permet d'accéder aux différentes rubriques. Les blocs, en page d'accueil, renvoient sur certaines rubriques ou sous-rubriques.

Contenu :



Pourquoi y aller ?

Organiser sa visite :

- Que faire avant, pendant et après ?
- Quelles informations trouver ?
- Quelles questions poser ?
- Quels pôles ou stands visiter ?

Mieux se connaître

- Définir ses centres d'intérêt
- Découvrir le monde des compétences
- Pour vous aider

Découvrir les secteurs pro

En région

- Salons et forums
- Portes ouvertes post bac
- Portes ouvertes post 3^e

En classe

ACTIVITÉS PROPOSÉES

RUBRIQUE : POURQUOI Y ALLER ?

Durée : 5 à 10 minutes.

Accès direct : <http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation/Pourquoi-y-aller>

- Objectifs : comprendre l'utilité des salons et forums, en termes de recherche d'informations, de confrontation à la réalité et d'ouverture du projet au-delà des idées reçues.
- Modalité : demander aux élèves de s'approprier l'infographie individuellement puis d'effectuer une synthèse à l'oral par petits groupes.
- Prolongements possibles :
 - Faire un bilan après le salon ou le forum en demandant aux élèves quelles sont les personnes qu'ils ont rencontrées, ce qu'ils ont appris, dans quelle mesure leurs représentations ont évolué.
 - Créer un formulaire "Bilan forum" dans Folios et le mettre à disposition des élèves.

RUBRIQUE : ORGANISER SA VISITE

Cette partie est constituée de plusieurs sous-rubriques, chacune comportant une activité :

- Que faire avant, pendant et après ?
- Quelles informations trouver ?
- Quelles questions poser ?
- Quels pôles ou stands visiter ?

Que faire avant, pendant et après ?

Durée : 5 à 10 minutes.

Accès direct : <http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation/Organiser-sa-visite/Que-faire-avant-pendant-et-apres>

- Objectif : connaître les activités à mettre en œuvre pour tirer parti au maximum de la visite du salon ou forum, que ce soit pour la préparer, la mener à bien, ou pour l'exploiter.
 - Modalités du quiz : huit activités sont présentées. L'élève doit choisir si ces activités se font plutôt avant, pendant et/ou après le forum ou le salon. En fin de passation, un récapitulatif propose, pour chaque moment, les différentes activités à réaliser. Les élèves pourront garder ce récapitulatif en guise de "mémo".
 - Correction : se reporter aux annexes 1 et 2.
 - Prolongement possible : mettre en œuvre les activités en question, à partir de la partie "Organiser sa visite".

Être acteur ou actrice de son orientation c'est essentiel

Il est important de réfléchir à ce que vous devez faire avant, pendant et après le forum ou le salon. Le quiz suivant vous permet de faire le point sur les différentes étapes à réaliser pour organiser au mieux votre visite.

Que faire avant, pendant et après le forum ?

Choisissez les moments durant lesquels chaque activité doit être effectuée : avant, pendant et/ou après le forum ou le salon. Plusieurs réponses sont possibles.

1 2 3 4 5 6 7 8

Je réfléchis aux différents secteurs d'activité qui existent

Avant le forum/salon Pendant le forum/salon Après le forum/salon

Quelles informations trouver ?

Durée : 5 à 10 minutes.

Accès direct : <http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation/Organiser-sa-visite/Quelles-informations-trouver>



- Objectif : découvrir les informations importantes que l'on peut recueillir sur les salons ou forums.
- Modalités du quiz : 7 questions sont posées à l'élève concernant une information. Il doit choisir parmi les propositions où trouver cette information : sur les sites Internet des écoles, sur les forums et salons ou bien sur les deux.
- Correction : se reporter à l'annexe 3.
- Prolongements possibles :
 - faire des recherches documentaires sur les sites Internet des écoles,
 - préparer des questions à poser au forum à partir de la sous-rubrique "Quelles questions poser ?".

Quelles questions poser ?

Durée : 5 à 10 minutes.

Accès direct : <http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation/Organiser-sa-visite/Quelles-questions-poser>

- Objectifs : préparer des questions à poser aux professionnels lors de la visite sur le salon ou le forum. Connaître et savoir décrire une formation ou un métier.
- Modalités : cette partie comporte des documents téléchargeables et à imprimer. Ces documents présentent des exemples de questions à poser aux professionnels afin de recueillir des informations lors du salon ou du forum.
- Prolongements possibles : les élèves peuvent construire leur propres questionnaires avant que ne leurs soient communiqués ces documents, ou après. Ces derniers peuvent être partiellement remplis suite à des recherches documentaires, de préférence avant le salon ou le forum. Vous pouvez utiliser la séquence pédagogique "Quelles questions poser ?" de la rubrique "En classe".

Quels pôles ou stands visiter ?

Durée : 5 à 10 minutes.

Accès direct : <http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation/Organiser-sa-visite/Quels-poles-ou-stands-visiter>

- Objectifs : cibler les stands à visiter en fonction de ses centres d'intérêt. Puis rechercher sur le site de l'Onisep, des métiers en lien avec les secteurs professionnels qui m'intéressent.



- Modalités du quiz : avant de se positionner, l'élève doit bien lire la définition associée à chaque centre d'intérêt. Puis l'élève indique, pour chaque centre d'intérêt (vingt-deux en tout), dans quelle mesure celui-ci lui correspond. À la fin du quiz et en fonction des réponses de l'élève, des domaines professionnels lui sont conseillés. Les résultats du quiz encouragent les élèves à explorer des domaines auxquels ils n'auraient peut-être pas pensé. L'onglet "Pour en savoir plus" propose des liens vers la rubrique "Des métiers par secteur" du site de l'Onisep qui permettent à l'élève d'aller plus loin.
À noter : attention, ce quiz n'est pas un questionnaire d'intérêts !
- Prolongements possibles :
 - Cibler les exposants à rencontrer avec le plan du salon ou du forum à partir de la rubrique "En région".
 - Approfondir le travail sur les centres d'intérêt, avec le quiz disponible dans l'onglet "Mieux se connaître", rubrique "Définir ses centres d'intérêt".

RUBRIQUE : MIEUX SE CONNAÎTRE

Cette partie est constituée de plusieurs sous-rubriques, chacune comportant une activité :

- Définir ses centres d'intérêt
- Découvrir le monde des compétences
- Pour vous aider à faire le point sur vos centres d'intérêt et vos compétences

Définir ses centres d'intérêt

Durée : 5 à 10 minutes.

Accès direct : <http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation/Mieux-se-connaître/Definir-ses-centres-d-interet>



- Objectifs : connaître ses centres d'intérêt et découvrir un ou plusieurs secteurs professionnels.
- Modalités du quiz : pour chaque question, l'élève lit les propositions avant de faire son choix, puis il sélectionne ce qui lui correspond le mieux (jusqu'à 3 choix par question). Ce quiz va l'aider à cerner ses centres d'intérêt et à découvrir les professions dans lesquelles il pourrait s'épanouir.
- Prolongement possible : mettre en œuvre des activités d'aide à l'orientation axées sur la connaissance de soi.
Exemples sur la page suivante : www.onisep.fr/Equipes-educatives/Res-sources-pedagogiques/PARCOURS-AVENIR

Découvrir le monde des compétences

Durée : 5 à 10 minutes.

Accès direct : <http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation/Mieux-se-connaître/Decouvrir-le-monde-des-competes>

Savoir, savoir-faire, savoir-être, de quoi parle-t-on ?
Cochez, pour chaque définition, le type de compétence qui lui correspond.

1 2 3

Ce sont les capacités utiles pour savoir se comporter dans un contexte professionnel donné. Pour les exprimer, on peut dire "je sais" ou "je fais preuve de".
Exemple : En contact avec des clients, je suis à l'aise et je fais preuve de politesse.

Savoir Savoir-faire Savoir-être

- Objectif : découvrir ou comprendre ce que recouvre la notion de "compétence".
- Modalité du quiz 1 : trois définitions sont proposées aux élèves. Ils doivent choisir, pour chacune d'elles, s'il s'agit d'un savoir, d'un savoir-faire ou d'un savoir-être. En conclusion du quiz, les différents savoirs composant une compétence sont détaillés.
- Correction : se reporter à l'annexe 4.

Je sais, je fais, je suis !

Associez, en la faisant glisser, chaque compétence au type de savoir ("savoir", "savoir-faire", "savoir-être").

	Savoir	Savoir-faire	Savoir-être
Appliquer une règle			
Faire preuve de curiosité			
Avoir le sens de l'organisation			

- Modalité du quiz 2 : l'élève associe chaque compétence à un type de savoir.
- Correction : se reporter à l'annexe 5.
- Prolongement possible : les élèves peuvent se rendre à l'onglet "Découvrir les secteurs pro" afin de faire le lien entre les compétences et les différents secteurs d'activités.

Pour vous aider à faire le point sur vos centres d'intérêt et vos compétences

Durée : 5 à 10 minutes.

Accès direct : <http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation/Mieux-se-connaître/Pour-vous-aider>

- Objectifs : savoir définir ses propres compétences et identifier les personnes ressources qui peuvent aider.
- Modalité : l'élève lit le texte de la rubrique et remplit le questionnaire d'auto-positionnement. Il note le nom et les coordonnées du ou de la psychologue de l'Éducation nationale de son établissement et/ou les coordonnées du CIO le plus proche de son domicile. Il peut également lister les enseignants et/ou les professionnels qu'il souhaiterait rencontrer sur le salon ou le forum.

RUBRIQUE : DÉCOUVRIR LES SECTEURS PRO

Durée : 15 minutes.

Accès direct : <http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation/Decouvrir-les-secteurs-pro>

- Objectifs : d'abord comprendre ce qu'est un secteur d'activité puis découvrir différents secteurs professionnels.
- Modalité : l'élève répond à 16 questions relatives à différents secteurs professionnels. Certaines questions ont pour objectif de le faire réfléchir sur certaines idées reçues et/ou représentations.
La partie "En savoir plus sur les secteurs professionnels" l'incite à chercher des informations complémentaires sur les secteurs et les métiers.
- Correction : se reporter à l'annexe 6.

RUBRIQUE : EN RÉGION

Cette partie est constituée de plusieurs sous-rubriques, chacune comportant un lien sur une carte de France :

- Les salons ou forums de l'orientation près de chez vous
- Les journées portes ouvertes de l'enseignement supérieur près de chez vous
- Les journées portes ouvertes de l'enseignement secondaire près de chez vous (pour les collégiens)



Salons et forums

Accès direct : <http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation/En-region/Salons-ou-forums>

- Objectif : trouver l'ensemble des informations concernant les salons et les forums de son académie.
- Modalité : l'élève recherche à partir d'une carte de France, les salons et forums organisés près de chez lui et se renseigne sur les calendriers, adresses, spécificités des salons et forums, les publics cibles, la liste des exposants...

Portes ouvertes post bac

Accès direct : <http://kitpedagogique.onisep.fr/forum-orientation/En-region/Portes-ouvertes-post-bac>

- Objectif : retrouver les dates des journées portes ouvertes de l'enseignement supérieur de son académie.
- Modalité : A partir d'une carte de France, l'élève sélectionne une académie puis découvre la carte interactive des journées portes ouvertes des établissements postbac.